



Deze foto, genomen in augustus in *Jadwar*, toont de eerste verdieping van het schoolgebouw in aanbouw. Een maand later konden we een paar klaslokalen op de eerste verdieping gebruiken.

Jadwar School: Groei ondanks de uitdagingen

De *Sint-Antoniusschool* in *Jadwar* blijft gestaag vooruitgang boeken, ondanks vele obstakels. Het eerste schooljaar heeft een goede indruk gemaakt op de gemeenschap, wat heeft geleid tot 215 nieuwe inschrijvingen voor dit jaar. Sommige ouders vroegen om een vijfde klas toe te voegen aan het aanbod, voor oudere leerlingen die anders naar een school in de stad zouden moeten gaan. Vorig jaar waren er nog niet genoeg leerlingen om een nieuwe klas te vormen, maar dit jaar was de vraag zo toegenomen dat we een vijfde leerjaar konden aanbieden. Dankzij deze aanpassing konden sommige leerlingen die eigenlijk te oud waren voor hun leerjaar, van de derde klas rechtstreeks naar de vijfde klas gaan.

Om het groeiend aantal leerlingen op te vangen zijn op de eerste verdieping zes nieuwe klaslokalen gebouwd. Met deze uitbreiding van de infrastructuur is de school nu goed voorbereid om aan de onderwijsnoden van het komende jaar tegemoet te komen.

De prioriteit is nu, de muur omheen het schoolterrein af te werken, omwille van de veiligheid van de leerlingen en de personeelsleden die op de campus wonen. Er zijn wilde dieren en loslopende honden binnengedrongen in het schoolterrein, wat de noodzaak om de campus

te beveiligen met een stevige omheining extra in de verf heeft gezet.

Ook betrouwbaar transport voorzien blijft een grote uitdaging. Een nieuwe bus kost zo'n 30,000 euro, en transport regelen is een tijdrovende en lastige taak omdat onze scholen zich bevinden in landelijke streken, niet in steden. Gelukkig hebben lokale bedrijven zich bereid verklaard om vervoer te verzorgen rond onze school in *Dugawar*, zodat we een oude schoolbus en een bestelwagen naar onze school in *Jadwar* konden overbrengen.

Nu er meer leerlingen zijn ingeschreven hebben we ook privé-ondernemers ingescha-



Ik stel u voor: de minibus die in *Jadwar* wordt gebruikt.

keld om twee bijkomende tweedehandse mini-vans in te zetten. Maar de grootste uitdaging in *Jadwar* is niet dat we voertuigen moeten vinden maar dat we ervoor moeten zorgen dat de ouders de rekening voor het transport van hun kinderen op tijd betalen. Na drie maanden werd het immers duidelijk dat de ontvangen betalingen niet volstonden om de loonkosten en onderhoudskosten te dekken, zodat het systeem de privé-ondernemers niets opleverde. Momenteel betaalt de school hun verliezen terug, en dit punt zal ook de komende jaren een grote uitdaging blijven.

Energieproblemen overwinnen in elke Sint-Antoniusschool

De hoge zomertemperaturen in Noord-India stellen scholen in afgelegen werpen, zonder betrouwbaar elektriciteitsnet, voor zware problemen. Gebrek aan stroom betekent geen ventilatoren, geen licht en geen toegang tot cruciale educatieve hulpmiddelen, zoals computers. De hitte wordt ondraaglijk, zodat de leerlingen er moeilijk hun aandacht kunnen bijhouden en de leerkrachten moeilijk kunnen lesgeven. Bovendien beperkt het gebrek aan elektriciteit de mogelijkheid van de school om buitenschoolse activiteiten en naschoolse programma's te organiseren, wat de algemene ontwikkeling van de leerlingen nog meer benadeelt. Tijdens de afgelopen zomer heeft de *Sint-Antoniusschool* in *Dugawar*, de grootste



Onze leerlingen in *Dugawar* groeten u !

van onze scholen, last gehad van frequente stroomonderbrekingen, dus een permanente oplossing is dringend noodzakelijk.

Zonnepanelen zijn een consistente en betrouwbare bron van elektriciteit. De zonnepanelen die ons in 2014 en 2016 zijn geschonken door de *BESIX Foundation*, die een capaciteit hebben van 6 kW, zijn nog steeds in werking voor de personeelsverblijven, maar ze bedienen enkel de woningen en enkele computers in de kantoren. Intussen heeft de nieuwe school in *Jadwar*, die nog over geen enkele zonne-energie beschikt, onlangs een drie dagen durende stroomonderbreking ondergaan.

De *Dugawar* campus, met drie vrijstaande schoolgebouwen en 2.250 leerlingen, heeft 60 kW nodig om de ventilatoren en computers te laten werken. Na overleg met een aantal

bedrijven en enkele bezoeken aan andere scholen die al zonnepanelen hebben geïnstalleerd, lijkt de oplossing erin te bestaan dat we overdag de zonne-energie rechtstreeks gebruiken, het elektriciteitsnet als er geen zonne-energie beschikbaar is, en batterijen opladen als a backup.

Eventuele overtollige energie kan worden verkocht aan het energiebedrijf van de overheid. De geschatte kosten voor deze



Sint-Antoniusschool Dugawar : links, op het gebouw van de middelbare school, zijn we van plan om een grote zonnepaneleninstallatie van 60 kW te installeren. Rechts ziet u de bestaande installatie van 6 kW. We zijn van plan om deze panelen te verplaatsen naar de school in *Jadwar*.



installatie bedragen 40.000 euro. Hoewel de initiële uitgave aanzienlijk is, vereisen zonnepanelen na installatie weinig onderhoud en kunnen ze de elektriciteitskosten drastisch verlagen. De enige terugkerende kost zou de vervanging zijn van de batterij, wat elke 5 tot 6 jaar nodig is.

Door onze investering in zonnepanelen uit te breiden, zorgen we niet alleen voor betrouwbare elektriciteit voor onze studenten, maar dragen we ook bij aan de wereldwijde strijd tegen klimaatverandering. Zonne-energie is een schone, hernieuwbare energiebron die onze afhankelijkheid van fossiele brandstoffen vermindert en direct onze ecologische voetafdruk verlaagt. Deze stap sluit aan bij de wereldwijde inspanningen om de opwarming van de aarde tegen te gaan en bevordert duurzame ontwikkeling voor onze scholen.

Het bestaande 6 kW-systeem kan dan worden overgedragen aan de school in *Jadwar*, waar het zou volstaan voor de personeelswoningen en om de ventilatoren tijdens de zomer een paar jaar van stroom te voorzien. Deze overdracht zou helpen om enkele van de directe stroomproblemen op te lossen, terwijl de grotere installatie in *Dugawar* vordert.

We omarmen de nieuwe uitdagingen voor inclusie in *Rahrai*

Wanneer oudere leerlingen de 9^e klas bereiken, moet de school een affiliatie verkrijgen



Voor en na. De school is klaar om leerlingen met een handicap te verwelkomen...



van de *Central Board of Secondary Education (CBSE)*. Hoewel we ruim van tevoren alle vereisten voor de aanvraag voor de school in *Rahrai* hadden voorbereid, vernamen we dat de CBSE in maart 2023 een nieuw inclusiebeleid had geïntroduceerd. Dit beleid is gericht op het bieden van gelijke onderwijskansen voor andersvalide studenten. Om eraan te voldoen, moeten scholen faciliteiten installeren zoals hellingen in toiletten en bij in- en uitgangen voor rolstoelgebruikers, auditieve signalen en andere toegankelijkheidsmaatregelen.

Ons schoolgebouw beschikte niet over deze faciliteiten, aangezien die bij de bouw niet vereist waren. We moesten dus snel de toegangstrappen vervangen door hellingen en leuning voor rolstoelgebruikers. We probeerden de CBSE-autoriteiten ervan te overtuigen ons vrijstelling te geven van de verplichting om een lift te bouwen, gezien de onvoldoende stroomvoorziening in het gebied, maar ons verzoek werd afgewezen. Het leek ons onredelijk om een aanzienlijk bedrag uit te geven

We moesten westerse toiletten en accessoires installeren.



Tijdens ons verblijf in augustus hebben we ervoor gezorgd dat het computerlokaal goed werkte. We hebben zelfs 20 extra computers geïnstalleerd.





Degelijke laboratoria en een volledig uitgeruste bibliotheek met een opgelegd aantal boeken behoren tot de CBSE-vereisten voor toelating.



aan een lift die we mogelijk niet eens kunnen gebruiken, maar zij dachten daar anders over. We zochten naar aannemers die het werk tegen een redelijke prijs konden uitvoeren.

Wanneer nieuwe CBSE-regels worden ingevoerd, gelden die voor alle scholen, ongeacht de regio of lokale behoeften. Zelfs scholen die al geaffilieerd waren, zoals *Sint-Antonius* in *Dugawar*, zullen binnenkort aan deze nieuwe regelgeving moeten voldoen.

Zodra onze aanvraag was ingediend, werd een inspectieteam bestaande uit twee CBSE-schooldirecteuren naar de *Sint-Antonius* school in *Rahrai* gestuurd voor verificatie. Het team moest de relevantie van de documenten fysiek verifiëren en ervoor zorgen dat elke activiteit voldeed aan de CBSE-regels.

Op de dag van de inspectie stond ons personeel klaar om het team te verwelkomen. Elk moment van hun bezoek werd gefilmd, inclusief het schoolgebouw, de speelplaats, het

terrein en de omheiningen, met de hulp van een externe fotograaf en een drone.

Het team begon met de ochtendbijeenkomst, gevolgd door een grondige inspectie van de school. Dit omvatte het meten van de grootte van de klaslokalen, het controleren van de leerlingen- en personeelsregisters, het verifiëren van vergoedingen en salarissen via interviews, en het inspecteren van laboratoria, bibliotheekboeken, toiletten en drinkwatervoorzieningen. Aan het einde van de dag, voordat ze vertrokken, uploadden ze alle video's naar de CBSE-website.

Het team gaf ons een zeer positief rapport en we bevestigden dat ze hun taken goed hadden vervuld. Voor hun vertrek zegden ze ons hoe diep ze waren geraakt door de geest van dienstbaarheid achter dit sociale project en dat we erin slagen de school met zulke lage tarieven te runnen, en dan ook nog eens veel kinderen gratis onderwijs bieden!

Nu we het affiliatieproces tot en met klas 10 hebben doorlopen, hebben veel ouders al gevraagd of we de affiliatie zullen uitbreiden naar klas 11 en 12. Wij beschouwen het als onze eerste plicht om volledig onderwijs aan te bieden tot en met klas 12.

Voor de affiliatie van klas 12 moeten we vooral twee extra klaslokalen en een apart wiskundelab voorzien. Momenteel worden twee klaslokalen gebruikt als personeelwoningen, dus moeten we mogelijk personeel verhuizen en deze ruimtes weer omzetten in klaslokalen. We zullen u op de hoogte houden van deze veranderingen in *Rahrai* in onze toekomstige nieuwsbrieven.



Apen komen overal voor in landelijk India, maar er zijn er bijzonder veel rondom de school in *Rahrai*. Ze zijn niet bang om het gebouw binnen te dringen om voedsel te stelen.